

## Inleiding

Kinderdagverblijf Kumari biedt professionele opvang en heeft kwaliteit hoog in het vaandel staan. Er is bewust gekozen voor een kleinschalige kinderopvang zodat de kinderen alle ruimte krijgen zichzelf te zijn en zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Omdat de groep uit een beperkt aantal kinderen bestaat en er altijd voldoende leiding is, is er alle tijd om ieder kind de aandacht te geven die het nodig heeft. We proberen zoveel mogelijk de bekende 3 "R's" te handhaven binnen onze groep. Deze staan voor: Rust, Reinheid en Regelmaat.

Ook proberen we zoveel mogelijk de huiselijke sfeer te benaderen en hebben daarom een verticale groep. Dit betekent dat kinderen van 0- 4 jaar bij elkaar in een groep zitten. Deze groep werkt ongeveer hetzelfde als een gezin thuis. De ouderen "zorgen" voor de jongeren en de jongeren trekken zich op aan de ouderen. Dit is voor broers en zussen ideaal, maar ook kinderen die thuis alleen zijn kunnen op deze manier de sfeer van een "gezin met meerdere kinderen" proeven. Dat de kinderopvang gevestigd is in een woonhuis met een tuin i.p.v. in een gebouw met speelplaats draagt nog eens extra bij aan de huiselijke sfeer die we willen benaderen.

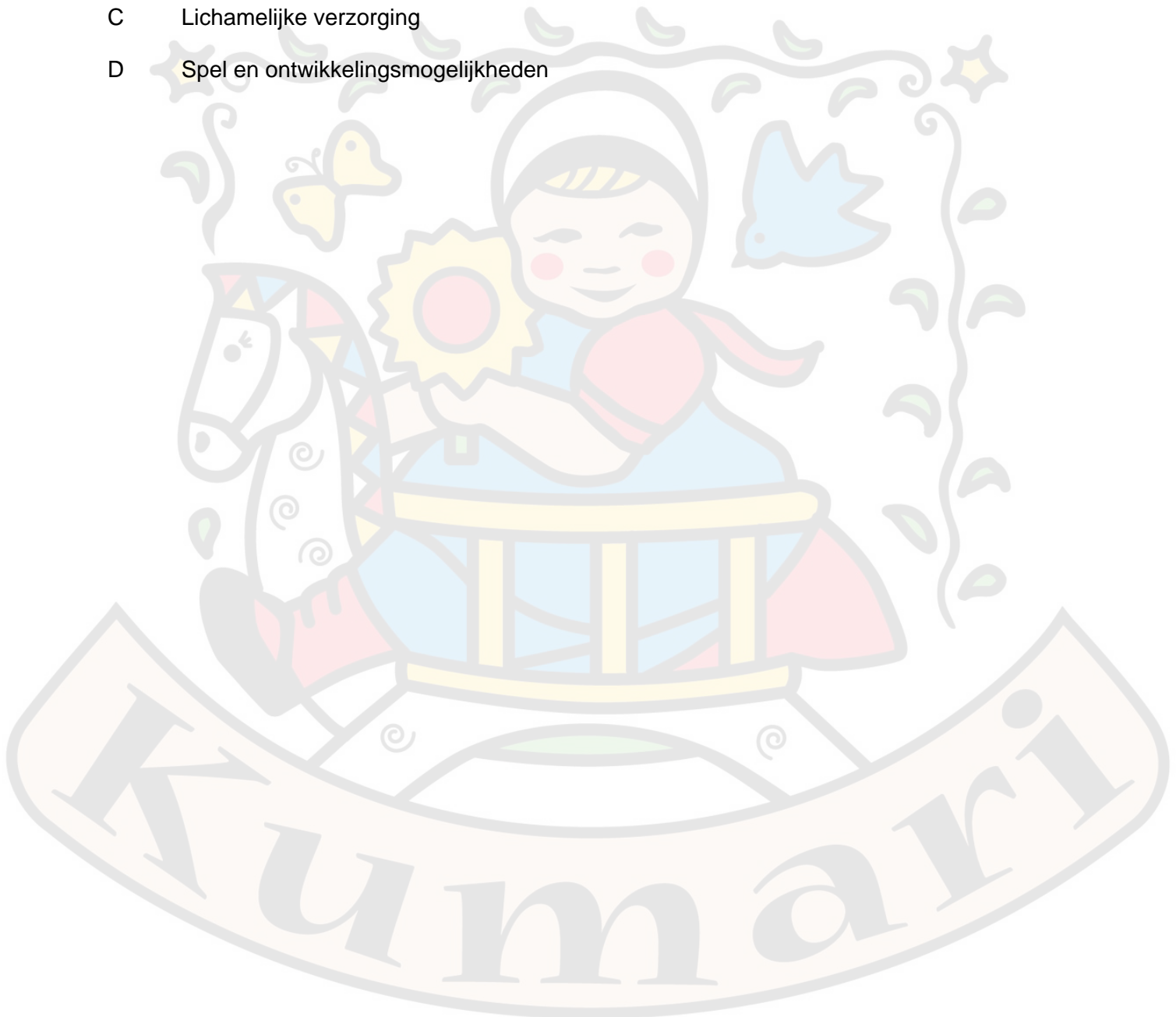
De sfeer moet zodanig zijn dat kinderen zich veilig voelen en kunnen doen en zeggen wat ze willen zonder zich daarin geremd te voelen. Dit proberen we te bereiken door op een lieve, consequente en geduldige manier met de kinderen om te gaan, zodat ze weten waar ze aan toe zijn. Hierdoor krijgen kinderen zelfvertrouwen en ze leren met zichzelf en anderen om te gaan.

Wij werken bewust met vaste leiding omdat hierdoor een intensief contact tussen ons en de kinderen kan ontstaan. Door flexibel met de verschillende wensen van de kinderen om te gaan en hun te respecteren zoals ze zijn ontstaat er een hechte band tussen de kinderen en ons. Onze liefde voor de kinderen en professionaliteit ontbreken hier natuurlijk niet.

Een goede vertrouwensrelatie tussen kind en groepsleiding en tussen groepsleiding en ouders is ons belangrijkste uitgangspunt. Door openheid en eerlijkheid kan het kind de leidsters vertrouwen en zich veilig voelen. Er wordt getracht een relatie met de ouders op te bouwen, waarin alles bespreekbaar is met de leidsters, zodat de ouders nergens mee hoeven te blijven zitten.

Het pedagogische beleid is opgedeeld in de volgende algemene onderdelen:

- A Algemene beroepshouding naar kinderen
- B Visie op het overbrengen van waarden en normen: opvoeden
- C Lichamelijke verzorging
- D Spel en ontwikkelingsmogelijkheden



## **A Algemene beroepshouding naar kinderen**

Wij vinden het voor de kinderen belangrijk dat er in de groep volgens een bepaalde visie wordt gewerkt. Op deze manier herkennen de kinderen bepaalde gewoontes en regels en weten ze waar ze aan toe zijn. Door deze regelmaat wordt er een veilig klimaat geschapen voor de kinderen en kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

Hieronder volgen enkele pedagogische uitgangspunten:

### Omgang

Wij houden van kinderen en willen hen liefdevol benaderen en mee omgaan. Wij gaan altijd op een open manier met de kinderen om. We bespreken met de ouders en de kinderen wat we denken en voelen. We bespreken ons handelen en laten ruimte voor het kind zelf.

### Respectvol

Ook met kinderen gaan we op een respectvolle manier om. Kinderen moeten ook inspraak hebben. We geven hen de tijd om aan te geven waarom ze iets eventueel niet zouden willen. Op deze manier ervaart een kind dat het serieus genomen wordt.

### Pedagogisch

We gaan op een professionele manier met de kinderen om. De kinderen zijn het kostbaarste bezit van de ouders die ze ons toevertrouwen. Er wordt zorgvuldig met de verantwoordelijkheid omgegaan. Onze pedagogisch medewerkers werken via de *Beroepscode Kinderopvang; deze ligt op het kinderdagverblijf ter inzage.*

### Positief

De kinderen worden op een positieve manier benaderd. Ook kinderen die meer aandacht vragen krijgen elke keer weer een nieuwe kans. Deze positieve instelling straalt je uit en brengt je over op de groep.

### Eerlijk

We benaderen de kinderen op een eerlijke manier. We vertellen dus ook geen leugentjes om bestwil, maar leggen kinderen zoveel mogelijk uit waarom iets gebeurt. Op deze manier kan het kind vertrouwen opbouwen. Bijvoorbeeld: we vertellen een kind wanneer mama terugkomt, eerst eten dan spelen, dan weer eten en dan komt ze i.p.v. ze moet even boodschappen doen.

### Eenheid

Samen met de kinderen vormen we een groep. Door er steeds voor elkaar te zijn creëren we een gevoel van samenhang. We laten de kinderen ook meewerken aan het wel en wee van de groep. Samen opruimen, samen de tafel dekken en eten, samen spelen.

## **B Visie op het overbrengen van waarden en normen: opvoeden**

Wij beperken ons niet alleen tot het verzorgen van de kinderen, maar we rekenen ook een gedeelte van het opvoeden van de kinderen tot onze taak. Opvoeden zien we als begeleiding in hun ontwikkeling en zo nodig bij te sturen. Wij proberen een dusdanige sfeer te bereiken dat elk kind zich veilig kan voelen. Daardoor kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.

Binnen de organisatie zijn een aantal waarden en normen die alle leidsters bezitten. Uiteraard staan deze bij elk individu in een andere volgorde van belangrijkheid, maar we werken samen vanuit dezelfde waarden en normen. Iedere ouder heeft zijn / haar eigen waarden en normen en voedt zijn / haar kind hier naar op. Wij proberen zo veel mogelijk binnen de grenzen van onze eigen pedagogische visie met de ouders mee te gaan en respect te hebben voor hun waarden en normen.

Hieronder beschrijven wij een aantal waarden en normen die binnen Kinderopvang-Kumari gelden:

### Individualiteit

Individualiteit is een begrip dat bij ons erg belangrijk wordt geacht. Elk kind is een individu en dient ook zo te worden behandeld. Ieder kind heeft een eigen aanpak. Natuurlijk zijn er wel groepsregels, maar iedereen wordt daarop op een eigen manier aangesproken. Wij observeren de kinderen constant, om hen goed te leren kennen en hen op hun eigen individualiteit te kunnen begeleiden en op te voeden. Daarom vinden wij het oudercontact tijdens de breng- en haaltijden ook heel belangrijk. Er wordt dan vaak gevraagd hoe thuis met het kind wordt omgegaan en hoe de visie van de ouders is. Op deze manier kunnen wij binnen de grenzen van onze visie zoveel mogelijk met de ouders op 1 lijn zitten.

### Stimuleren en corrigeren

We hebben heel bewust voor deze begrippen gekozen. Al vanaf dat het kind baby is, zijn ouders bezig met het stimuleren en corrigeren: opvoeden. Ook wij zijn hiermee bezig. Bij de baby's zal het vooral het stimuleren zijn dat centraal staat: door middel van non-verbaal gedrag: een glimlach, een aai, maar ook door veel tegen ze te praten: o, wat kan ze mooi lachen, goed zo ga maar stappen, grote jongen.

De dreumes leeftijd is er vooral een van corrigeren. De dreumes ontdekt de hele wereld en wij als verzorgers moet de dreumes leren wat wel en niet kan. Helaas is de dreumes nog niet zo goed op zijn gedrag aan te spreken, daar hij nog vrij kort van geheugen is en vaak niet inziet wat er nu niet goed is aan wat hij doet. Daarbij vindt de dreumes het nog veel te leuk om te zien wat voor een resultaat zijn gedrag bij volwassenen heeft. Door meer aandacht te besteden aan het positieve gedrag zal het negatieve gedrag minder opvallend worden en zal de dreumes er plezier in krijgen goed gedrag te vertonen. We geven het kind veel vertrouwen in zichzelf.



Toch zou het gedrag van een dreumes in een groep van dien aard kunnen zijn, dat het met woorden even niet lukt. Wij hebben er voor gekozen om het kind dan even uit het groepsgebeuren te halen en passief even aan de kant te zetten. Het kind en verzorger krijgen dan de tijd om even afstand van het gedrag te nemen, waarna ze weer met een schone lei kunnen beginnen.

Peuters zitten in de leeftijd van de ontkenningfase en ontdekken van grenzen.

Corrigeren komt bij deze leeftijd dus meer voor. Kinderen zoeken hoe ver ze kunnen gaan, dus het steeds herhalen van de regels schept duidelijkheid. Kinderen van deze leeftijd zijn al behoorlijk op een gedrag aan te spreken.

Mochten onze methodes niet werken dan vindt er overleg met de ouders plaats om tot een gezamenlijke oplossing te komen. Stimuleren vinden wij belangrijker dan corrigeren. Vooral het geven van complimentjes, aai over de bol, knuffel of knipoog achten wij van grote noodzaak. Hierdoor krijgt het kind een positief zelfbeeld en daardoor zelfvertrouwen.

### Structuur en regelmaat

Wij vinden het belangrijk dat er voor kinderen genoeg structuur en regelmaat wordt aangeboden om houvast aan te hebben. Dit proberen wij te bereiken door een vast dagritme voor de dreumesen en peuters. De baby's hebben ieder nog hun eigen ritme. Bij dreumesen wordt er langzaam naar een vast dagritme toegewerkt, maar ze kunnen ook nog een eigen ritme hebben.

### Zindelijkheidstraining

Een kind wordt pas zindelijk als het zijn sluitspier, waarmee blaas en darmen worden afgesloten, kan beheersen. Pas als het kind ongeveer 2 jaar oud is, is het zenuwstelsel genoeg ontwikkeld, zodat het kind macht krijgt over deze sluitspier. Dan kan het kind als zijn blaas of darmen vol zitten dit 'vasthouden' en niet zomaar laten lopen, en begrijpt het wat er allemaal aan de hand is. Tot die tijd gaan de kinderen spelenderwijs mee naar het toilet/potje. Rond de 2,5 jaar gaan we wat actiever de kinderen enthousiast proberen te maken om zindelijk te worden. We hebben dan vaste tijden dat we naar de wc/potje gaan. Als stimulatie geven wij de kinderen een stickerkaart die mee naar huis mag als hij helemaal vol is. Het hele proces gaat sneller als u er thuis ook mee bezig bent. Uiteraard kunt u met de leidsters overleggen welke methode het best bij uw kind past.

### Privacy

In het opvangcontract § 1 staat hoe er bij Kumari met privacy wordt omgegaan. Ook de kinderen hebben volgens ons recht op privacy. Dit houdt in dat de stagiaires geen namen van kinderen in hun verslagen noemen, maar werken met initialen. De leidsters mogen geen namen van de kinderen doorgeven aan anderen ouders bij conflictsituaties. Leidsters mogen niet met de ouders praten over anderen kinderen. Door deze werkinstructies proberen wij de privacy van kinderen te waarborgen.

## C Lichamelijke verzorging

### Hygiëne en verzorging

Bij opvoeding hoort ook hygiëne en verzorging. Een goede hygiëne en verzorging vinden wij erg belangrijk. Vanuit de overheid (GGD en Gesundheitsamt) volgen wij de richtlijnen op. De leidsters werken volgens het Hygiëne Protocol en geven het goede voorbeeld. Door een goede hygiëne proberen we ziektes te voorkomen en de kinderen bij te brengen dat het belangrijk is om op te ruimen en schoon te maken.

*Het complete hygiëneprotocol ligt op het kinderdagverblijf ter inzage.*

### Schoonmaakschema

We werken met een schoonmaakschema. Er is een verdeling tussen zaken die dagelijks, wekelijks of per maand gebeuren. Met de keuze van schoonmaakmiddelen houden wij rekening met de veiligheid, belasting van het milieu en het doel waarvoor het dient. De schoonmaakmiddelen staan altijd buiten het bereik van de kinderen opgeborgen.

### Wasgoed

Door het wasgoed zo heet mogelijk te wassen, worden de meeste bacteriën gedood.

Washandjes, vaatdoeken, handdoeken e.d. : 60° C

Dekentjes : 40° C

Knuffels en overige : 60° C

Het wasgoed wordt verzameld in een bak met luchtgaten en dagelijks helemaal gewassen.

### Luchten

De groep- en slaapkamer wordt dagelijks gelucht.

### Slapen

De kinderen slapen zoveel mogelijk in het zelfde bedje met altijd schoon beddengoed.

### Voeding

Onze visie m.b.t. eten is dat het natuurlijk noodzakelijk is, maar ook een gezellig moment moet zijn. Bij de baby's houden we zoveel mogelijk het schema van thuis aan. Voor de hummeltjes en peuters gelden vaste tijden waarop gegeten wordt, die we zoveel mogelijk proberen te handhaven. Om te zorgen dat kinderen hieraan gewend raken, is het eten een vast ritueel. Eerst worden de handjes gewassen. Vervolgens wordt begonnen met zingen van elke keer hetzelfde liedje als teken dat we gaan eten. Als iedereen klaar is gaan we drinken. Als het nodig is zullen we alle trucks uit de kast halen het kind te stimuleren om te eten. Vaak gaat het alleen al goed door het feit dat ze in een groep zitten "zien eten doet eten".

Kinderdagverblijf Kumari gaat zeer zorgvuldig om met de voeding die ze aan de kinderen verstrekt. Er wordt gelet op de kwaliteit en versheid van de producten. We bieden zoveel mogelijk natuurlijke producten aan. Zo wordt bijvoorbeeld vers fruit bij de groenteboer gehaald, het brood bij de dorpsbakker besteld etc. Als tussendoortjes krijgen de kinderen yoghurt, pudding, koekjes, soepstengels en crackers aangeboden en daarbij letten we vooral op dat er zo min mogelijk kleur, geur en smaakstoffen in zitten. Snoepgoed hebben wij in ons kinderdagverblijf niet.

Alle voeding wordt volgens de hygiëne - en veiligheidsvoorschriften bewaard en verstrekt.

In het dagschema kunt u zien welke voedingen en wanneer die gegeven worden.

### Ziekte

We streven ernaar om op een verantwoorde manier met ziekte om te gaan. We denken in eerste instantie aan het belang van het kind. We gaan ervan uit dat het kind het snelst opknapt in een omgeving die zich kan aanpassen aan het zieke kind. Een ziek kind heeft meer rust en aandacht nodig dan de leidsters kunnen aanbieden.

Bovendien hebben wij de verantwoordelijkheid voor de groepsgenootjes van het zieke kind. In geval van ziekte zal de leiding een afweging moeten maken of en in welke mate de opvang kan worden voortgezet. De ouders worden altijd geïnformeerd en samen wordt er gekeken naar een oplossing.

Wij laten ons in bovenstaande leiden door de GGD & het Gesundheitsamt. Voortbouwend op hun deskundigheid hebben wij een naslagwerk om bij veel voorkomende ziektebeelden juist te kunnen handelen. Dit naslagwerk wordt regelmatig geactualiseerd.

Ook vragen die wij niet kunnen nalezen of uit ervaring kunnen beantwoorden leggen we voor aan de GGD & Gesundheitsamt. Op basis van al deze gegevens wordt de uiteindelijke beslissing over de voortgang van opvang door de dienstdoende leidster genomen.

Baby's krijgen afweerstoffen van de moeder mee. Deze afweerstoffen staan paraat als een ziekteverwekker binnenkomt. Hierdoor hebben kinderen de eerste zes maanden van hun leven bescherming tegen bepaalde ziekten. Langzamerhand gaan kinderen zelf afweerstoffen tegen ziekteverwekkers die zij tegenkomen opbouwen. Dit proces duurt ongeveer zeven jaar. Het is daarom begrijpelijk dat kinderen die net naar een kinderdagverblijf gaan vaker ziek zijn. Dit komt doordat kinderen dicht bij elkaar zijn en nog bezig zijn met het opbouwen van bescherming.

Op het moment dat er een besmettelijke ziekte heerst op het kinderdagverblijf, worden de ouders direct geïnformeerd. Extra informatie vindt u op het informatiebord in de gang.

### Preventief handelen

Om besmetting zo veel mogelijk te voorkomen zijn we alert op een goede algemene hygiëne. We leren kinderen de gewoonte aan om hun handen te wassen na toiletbezoek en een hand voor de mond te houden bij hoesten en niezen.

Er wordt wekelijks geïmproviseerd met ontsmettingsmiddel.

Naast deze maatregelen willen we wel opmerken dat een kind juist door het in aanraking komen met bacteriën weerstand opbouwt.



## Medicijngebruik

Kinderen krijgen soms geneesmiddelen of andere middelen (zelfzorgmiddelen) voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook gedurende de tijd dat zij op de opvang zijn. Hierbij wordt gedacht aan bijvoorbeeld hoestdrank, paracetamol, "pufjes" bij astma of antibiotica. Indien ouders leidsters vragen deze middelen aan hun kind te geven, zal de ouders gevraagd worden schriftelijk toestemming te geven. In de overeenkomst gebruik geneesmiddelen wordt schriftelijk vastgelegd:

- om welke geneesmiddel het gaat
- hoe vaak dit gegeven moet worden
- in welke hoeveelheden
- op welke manier het geneesmiddel gebruikt moet worden
- de periode waarin de geneesmiddelen moeten worden verstrekt
- de wijze van bewaren en opbergen
- de wijze van controle op de vervaldatum.

Door het zorgvuldig vastleggen van gegevens wordt duidelijk wat beide partijen van elkaar kunnen verwachten. Het toedienen van geneesmiddelen wordt alleen in opdracht en gehele verantwoording van de ouders gegeven.

Wanneer het gaat om het verstrekken van geneesmiddelen gedurende een lange periode wordt regelmatig met de ouders overlegd over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik.

*Het ziekte- medicijnprotocol ligt op het kinderdagverblijf ter inzage.*

## Ongevallen

Onze kinderopvang is kindvriendelijk ingericht en veiligheid is daarbij een belangrijk uitgangspunt. Maar ook in een veilige omgeving kunnen ongelukken gebeuren. Natuurlijk hopen wij dat er zich geen problemen voordoen tijdens de aanwezigheid van uw kind op het kinderdagverblijf. Maar het is goed om op alles voorbereid te zijn.

Bij uw plaatsingsgesprek vult u een formulier in waarop informatie over u en uw kind wordt gevraagd. Vooral uw telefoonnummer thuis en op uw werk is van groot belang. Ook vragen wij om een kopie van de ziektekostenverzekering van het kind. Mocht er zich een probleem voordoen dan bekijken we eerst hoe ernstig het is. Als het niet ernstig is behandelen wij het ongeval en lichten u in als u het kind komt ophalen. Binnen het kinderdagverblijf is altijd iemand aanwezig met een EHBO diploma.

Is het onzeker dan nemen wij direct contact met u op.

Wanneer het ongeluk groter is en van dien aard is dat er snel een arts bij moet komen, dan gaan wij meteen met het kind naar de eerste hulp van het ziekenhuis in Sittard of alarmeren de nooddienst.

*Het Ongevallen Protocol ligt op het kinderdagverblijf ter inzage.*



## Veiligheid

Naast de taak van het opvoeden en verzorgen zien wij ook het zorgen voor hun optimale veiligheid als één van onze taken. Hoewel ongelukken nooit helemaal te voorkomen zijn, doen we er alles aan om de omgeving van het kind zo veilig mogelijk te maken. Hiervoor handhaven wij voorschriften die in het Veiligheid Protocol zijn opgenomen.

### Veiligheid betreffende kinderen

Ook betreffende het omgaan met kinderen handelen de leidsters volgens speciale werkinstructies om de veiligheid te waarborgen. Hieronder staat een voorbeeld van een dergelijke werkinstructie.

De kinderen moeten altijd geteld worden, zodat de leidsters weten hoeveel kinderen ze bij zich hebben.

De kinderen worden nooit alleen gelaten.

De toegangsdeur is beveiligd met een camera en is op slot.

Kinderen worden niet mee gegeven aan andere personen dan de ouders zonder dat daar toestemming door de ouders voor gegeven is.

Om de veiligheid van de kinderen te garanderen is er een kledingbeleid opgesteld, zodat kinderen niet gewond kunnen raken door bijvoorbeeld grote oorbellen, lange koordjes, elastieken etc. aan kleding.

Bij warm weer moeten de kinderen goed ingesmeerd zijn met zonnebrandcrème en beschut tegen de zon kunnen spelen.

Veiligheidsmaatregelen betreffende het slapen gaan;

Slaapzakken.

Geen koordjes aan spenen en truien.

Kleding met capuchon en knoopjes vervangen door pyjama.

Veiligheidshaakjes op de bedjes.

Veilige knuffels.

*Alle voorschriften m.b.t. veiligheid zijn opgenomen in ons Veiligheid Protocol; dit protocol ligt op het kinderdagverblijf ter inzage.*

### Wiegendood

Hoewel dit geen leuk onderwerp is, denken wij wel dat we het aan de orde moeten stellen. Het komt nog wel eens voor dat kinderen op hun buik slapen. Wij vragen de ouders dan altijd om door middel van een hiervoor bestemd formulier vast te leggen dat dit hun wens is. Wij vragen dit om te zorgen dat, als er sprake is van wiegendood, wij er niet op aangesproken kunnen worden dat het kind op zijn/ haar buik heeft geslapen.

Wij doen er alles aan om de kans op wiegendood te verkleinen, onder andere door middel van: slaapzakken / dekentjes i.p.v. dekbedden, geen dikke kleren aan in bed, zomers bij warm weer geen slaapzak, elke dag ventileren en het reguleren van de kamertemperatuur.

## Calamiteiten

In het voorafgaande hebt u kunnen lezen dat veiligheid bij ons erg belangrijk is. Wij zelf proberen er alles aan te doen om de kinderen een veilige omgeving aan te bieden. Daarnaast wordt onze accommodatie gecontroleerd door de brandweer en Gezondheidsambt (GGD) op mogelijke calamiteiten.

Toch kunnen er situaties ontstaan die tot calamiteiten leiden.

Bij calamiteiten is het van belang dat iedere medewerker in de kinderopvang direct weet hoe te handelen. Hiervoor hebben wij een calamiteitenplan.

## **D Spel- en ontwikkelingsmogelijkheden**

### Observatie

Wij observeren de kinderen constant. Hierdoor zien wij hoe ze zich ontwikkelen, waar we ze vertrouwen moeten geven om een “drempel” over te gaan, waar we ze moeten stimuleren of corrigeren.

Wij hanteren een kind-volgsysteem om de ontwikkeling en eventuele bijzonderheden van de kinderen te volgen, schriftelijk vast te leggen en om met ouders over eventuele opgevallen bijzonderheden te praten. Als het kind het kinderdagverblijf verlaat, vindt er samen met de ouders een overdrachtsgesprek plaats. Het is mogelijk dat er tussendoor ook nog belangstelling is voor een kindgesprek. Dit kan doorgegeven worden aan de leiding, die een kindgesprek zal inplannen.

### Ontwikkelingsgebieden

Onze visie is dat de kinderen ruimte moeten krijgen om zich in hun eigen tempo “spelenderwijs” te ontwikkelen. **Op deze leeftijd is spelen immers leren.**

Wij bieden ze tijd voor “vrij” spel alleen of samen met de andere kinderen; zowel binnen als buiten.

Daarnaast werken wij met educatieve thema’s die aansluiten aan de belevingswereld van het kind. Ze leren dan liedjes, versjes, spelletjes, dansjes, knutselen etc.

Er is ook ontwikkelingsmateriaal aanwezig bijvoorbeeld bordspellen, puzzels, lotto’s etc.

Hierbij gaat het niet om de prestatie van het kind, maar om het gezellig samen bezig zijn.

Door gericht met de kinderen te werken en te begeleiden, stimuleren wij hen in hun ontwikkeling.

Voorbeelden ontwikkelingsgebieden;

- zelfstandigheid - omgevingsbewust zijn - sociale en emotionele ontwikkeling
- spel en expressie ontwikkeling - spraak en taalontwikkeling - cognitieve ontwikkeling - muzikale ontwikkeling - creatieve ontwikkeling - lichamelijke ontwikkeling - grove en fijne motoriekontwikkeling - zintuiglijke ontwikkeling - morele ontwikkeling

### Buiten spelen / wandelen

Het is voor kinderen belangrijk om naar buiten te gaan en een frisse neus te halen. Dit is belangrijk zowel voor de gezondheid als het ontdekken van de omgeving en de grenzen ervan. Onze tuin is zeer natuurlijk, kindvriendelijk en veilig ingericht. Tevens beschikken wij over een afgebakend stuk tuin voor de baby's, waar ze in hun eigen tempo de omgeving kunnen ontdekken.

Als het weer het toelaat doen wij vrijwel alle activiteiten buiten. Ook gaan wij geregeld met de kinderen wandelen door het dorp bijvoorbeeld naar de boer of de speeltuin.

### Dier en natuur

Het kinderdagverblijf beschikt over een apart stuk tuin waar konijntjes, cavia's en kippen verblijven.

Dagelijks worden deze dieren door de leidsters en de kinderen verzorgd.

Het verzorgen en spelen met deze dieren gebeurt altijd onder begeleiding.

Kinderen met allergieën hoeven niet in aanmerking te komen met deze dieren.

Hierdoor proberen we liefde en verantwoordelijkheid voor dier en natuur te ontwikkelen.

